

Équipe:
Catégorie:
Évènement :

Numéro de passage:
Jour:
Panel:

Nbre athlètes



CHEER CANADA

BUILDING – COLLÉGIALE/UNIVERSITAIRE

STUNT - DIFFICULTÉ		% de participation (÷ 4); degré de difficulté; utilisation minimale des bases/utilisation d'habiletés à une seule base; variété des habiletés, des montées, transitions et démontages (sous le niveau inclus); rythme et combinaisons d'habiletés	
Aucune habileté exécutée	0		
Difficulté faible	0 - 4		
Difficulté moyenne à supérieure à la moyenne	4 - 8		
Habiletés très difficiles	8 - 10		SD /10
STUNT - EXÉCUTION		Capacité démontrée de la technique, stabilité, flexibilité et synchronisme en stunt	
Aucune habileté exécutée	0		
Exécution sous la moyenne	0 - 6		
Exécution moyenne à supérieur à la moyenne	6 - 12		
Excellente exécution	12 - 15		SE /15
PYRAMIDE - DIFFICULTÉ		% de participation (÷ 4); degré de difficulté; utilisation minimale des bases; utilisation de structures, variété des habiletés, des montées, transitions et démontages (sous le niveau inclus); rythme et combinaisons d'habiletés	
Aucune habileté exécutée	0		
Difficulté faible	0 - 2		
Difficulté moyenne à supérieur à la moyenne (avec 2 structures ou plus)	2 - 4		
Habiletés très difficiles (avec 2 structures ou plus)	4 - 5		PD /5
PYRAMIDE - EXÉCUTION		Capacité démontrée de la technique, stabilité, flexibilité et synchronisation en pyramide	
Aucune habileté exécutée	0		
Exécution sous la moyenne	0 - 4		
Exécution moyenne à supérieur à la moyenne	4 - 8		
Excellente exécution	8 - 10		PE /10
PROJECTION - DIFFICULTÉ		% de participation (÷5); degré de difficulté; hauteur; variété et habiletés additionnelles (au niveau ou non, sauf pour le niveau 2); combinaison d'habiletés (montées/transitions/démontages)	
Aucune habileté exécutée	0		
Difficulté faible	0 - 2		
Difficulté moyenne à supérieure à la moyenne	2 - 4		
Habiletés très difficiles	4 - 5		PD /5
PROJECTION - EXÉCUTION		Capacité démontrée de la technique, flexibilité, synchronisation et uniformité de la hauteur des	
Aucune habileté exécutée	0		
Exécution sous la moyenne	0 - 2		
Exécution moyenne à supérieur à la moyenne	2 - 4		
Excellente exécution	4 - 5		PE /5
BUILDING - IMPRESSION GÉNÉRALE		Créativité, formations, transitions et fluidité	
Créativité, transition et fluidité sous la moyenne	0 - 2		
Créativité, transition et fluidité moyenne à au-dessus	2 - 4		
Excellente créativité, transition et fluidité	4 - 5		IG /5

Total / 55

Équipe:

Numéro de passage:

Nbre athlètes	
---------------	--

Catégorie:

Jour:

Évènement :

Panel:



CHEER CANADA

TUMBLING – COLLÉGIALE/UNIVERSITAIRE

TUMBLING - DIFFICULTÉ % de participation; degré de difficulté; variété et combinaison d'habiletés; utilisation de passes synchronisées; nbre d'athlètes par passe synchronisée			
Aucune habileté exécutée	0		
Habilités/passes peu difficiles	0 - 2		
Habilités/passes moyennement difficiles à au-dessus de la moyenne	2 - 4		
Habilités/passes très difficiles	4 - 5		TD /5
TUMBLING - EXÉCUTION Capacité démontrée de la technique et du synchronisme (exécution, position du corps, contrôle, vitesse, hauteur, atterrissage, timing/synchro., uniformité de la technique)			
Aucune habileté exécutée	0		
Technique et synchronisme sous la moyenne	0 - 2		
Technique et synchronisme moyens à au-dessus de la moyenne	2 - 4		
Technique et synchronisme excellents	4 - 5		TE /5
IMPRESSION GÉNÉRALE Créativité, formations, transitions et fluidité			
Créativité, transition et fluidité sous la moyenne	0 - 2		
Créativité, transition et fluidité moyenne à au-dessus de la moyenne	2 - 4		
Excellente créativité, transition et fluidité	4 - 5		IG /5

Total / 15	
-------------------	--

Équipe:
Catégorie:
Évènement :

Numéro de passage:
Jour:
Panel:

Nbre athlètes



CHEER

SCOLAIRE/COLLÉGIAL/UNIVERSITAIRE

EFFICACITÉ DU CHEER		(Langue maternelle encouragée, ton, rythme, fluidité, etc.)	
Bas	0 - 2		EC /5
Moyen	2 - 4		
Haut	4 - 5		
UTILISATION DES ACCESSOIRES		(Affiches, mégaphones, drapeaux, etc. - Utilisation des mouvements, emphase sur les mots...)	
Bas	0 - 2		UA /5
Moyen	2 - 4		
Haut	4 - 5		
DIRIGER LA FOULE / ÉNERGIE		(Utilisation de l'espace, engagement avec la foule, énergie constante, etc.)	
Bas	0 - 2		DE /5
Moyen	2 - 4		
Haut	4 - 5		
INCORPORATION DES HABILITÉS		(Les habiletés améliorent visuellement le cheer et accentuent les mots)	
Bas	0 - 2		IH /5
Moyen	2 - 4		
Haut	4 - 5		
EXÉCUTION DES HABILITÉS		(Précision, exécution et timing)	
Bas	0 - 2		EH /5
Moyen	2 - 4		
Haut	4 - 5		
IMPRESSION GÉNÉRALE DU CHEER (Fluidité, athlétisme, efficacité générale des spectateurs et difficulté des habiletés pratiques)			
Fluidité, athlétisme, efficacité générale des spectateurs et difficulté des habiletés pratiques sous la moyenne	0 - 2		IG /5
Fluidité, athlétisme, efficacité générale des spectateurs et difficulté des habiletés pratiques moyens à sous la moyenne	2 - 4		
Fluidité, athlétisme, efficacité générale des spectateurs et difficulté des habiletés pratiques excellents	4 - 5		
Total			/ 30