



Pour la saison à venir, Cheer Canada passera à un système de pointage comparatif pour toutes les équipes scolaires. Bien que cela représente un changement important pour le cheerleading scolaire du Canada, l'utilisation d'un système comparatif concordera avec le système utilisé dans la communauté internationale, ainsi que sur le reste de la communauté du cheerleading au Canada.

Cheer Canada croit que ce système de pointage répondra le mieux à des considérations importantes de compétition: la capacité de mettre vraiment en évidence les forces d'une équipe, les équipes étant comparées directement à leurs compétiteurs, plus de liberté pour créer une routine adaptée aux habiletés d'une équipe et des feuilles de pointage conçues pour séparer les équipes entre elles est la spécialité d'un système comparatif.

Bien que Cheer Canada reconnaisse qu'il existe de nombreux styles différents de routines pour les équipes collégiales/universitaires lors des différents événements à travers le pays, il n'y a qu'une seule feuille de pointage officielle Cheer Canada Collegiale/Universitaire. Les producteurs d'événements peuvent choisir d'utiliser leur propre système de pointage pour ces équipes, alors assurez-vous de vérifier auprès de votre producteur d'événements avant la compétition. [Les divisions et les règlements scolaires de Cheer Canada peuvent être trouvés ici.](#)

Pour les équipes collégiales/universitaire, le système comparatif se fait sensiblement de la même manière qu'avec le système avec exigences qui était utilisé précédent, les juges évaluent des éléments spécifiques de la routine. Les mêmes facteurs sont utilisés pour définir une bonne exécution et des habiletés difficiles à chaque niveau. Les feuilles de pointage et les juges sont divisés légèrement différemment d'avant. On retrouve les discipline: Building, Tumbling/Chorégraphie, Cheer et Sécurité. Une différence majeure pour le système de pointage comparatif est que les pointages ne sont pas immédiatement communiqués aux entraîneurs, car les juges peuvent avoir besoin d'ajuster les pointages à la hausse ou à la baisse au fur et à mesure que plus d'équipes concourent dans chaque catégorie, pour s'assurer que le bon classement est atteint.

Avec un système de pointage comparatif, le classement devient plus important que le pointage numérique, qui peut changer considérablement d'un jour à l'autre et d'un événement à l'autre, car les équipes sont comparées aux autres équipes de leur catégorie et de leur niveau à un événement donné. Le système comparatif permet aux juges d'utiliser l'échelle complète de points. Les équipes doivent s'attendre à des pointages plus bas et à des pointages plus dispersés dans ce système. Il n'y a aucun élément ou habileté requise, aucun ratio ou nombre d'habileté défini. Ce système de pointage permet à un entraîneur d'avoir plus de flexibilité pour créer une routine qui met en valeur les points forts de son équipe.

Les déductions pour les erreurs d'exécution telles que les chutes et les infractions à la sécurité / aux règlements ont un poids plus important dans ce système comparatif, en partie en raison de la plus grande échelle de points disponibles. Par exemple, dans le système avec exigences précédent, une chute majeure en building, où une voltige tombe au sol, entraînait une déduction de 1,25 points. Avec le système comparatif, il en résulte maintenant une déduction de 3,0 points. Comme l'an dernier, les règlements scolaires de Cheer Canada s'appliqueront à toutes les équipes scolaires canadiennes.

Aperçu général des feuilles de pointage collégiales/universitaires:

Building:

Pour les équipes scolaires, ce système de pointage met fortement l'accent sur les habiletés de stunts et de pyramide, avec 55 points accordés aux habiletés de building sur un total de 100 points possibles.

La difficulté des stunts vaut 10 points, tandis que la difficulté des pyramides vaut 5 points. L'exécution vaut 15 points pour les stunts et 10 points pour les pyramides. Le but de cette pondération est de mettre l'accent sur le développement d'une technique appropriée pour les athlètes collégiales et universitaires.

La difficulté et l'exécution des projections valent chacune 5 points pour un total de 10 points pour les projections. Ceci est différent des feuilles de pointage scolaire (primaire et secondaire) où les projections ne sont pas requises.

Finalement, il y a 5 points supplémentaires pour l'impression générale en building, ce qui comprend la créativité, les transitions et la fluidité de toutes les habiletés en building.

Tumbling/Chorégraphie:

La feuille de pointage en tumbling/chorégraphie comporte 15 points. On retrouve 5 points pour la difficulté de tumbling et 5 points pour l'exécution de tumbling (les tumbling à l'arrêt et avec élan sont combinés dans ces pointages). L'impression générale, qui vaut 5 points, tient compte de la créativité, des formations, des transitions et de la fluidité de routine en générale.

Les sauts et la danse ne sont pas des éléments obligatoires dans une routine collégiale/universitaire. S'ils sont exécutés, ils seront considérés sous l'impression générale.

Cheer:

La feuille de pointage du cheer comporte un total de 30 points, ce qui représente une augmentation significative par rapport à la saison dernière. On y retrouve 5 points pour chacune des catégories suivantes: efficacité du cheer, utilisation d'accessoires, diriger la foule / énergie, incorporation des habiletés, exécution des habiletés et impression générale du cheer (nouveau cette année). Notez que toutes les habiletés exécutées pendant la section du cheer seront considérées seulement pour cette feuille et ne compteront pas pour les feuilles de building ou tumbling/chorégraphie. Si une catégorie n'est pas présente (exemple: l'utilisation des accessoires), le pointage zéro peut être attribué.