



Pour la saison à venir, Cheer Canada passera à un système de pointage comparatif pour toutes les équipes scolaires. Cette décision a été recommandée par le comité scolaire de Cheer Canada en consultation avec la communauté du cheerleading scolaire.

Bien que cela représente un changement important pour le cheerleading scolaire du Canada, l'utilisation d'un système comparatif concordera avec le système utilisé dans la communauté internationale, ainsi que sur le reste de la communauté du cheerleading au Canada. Cheer Canada soutient l'importance de la culture et des besoins uniques du cheerleading scolaire et croit que ce changement de système présente de nombreux avantages. Cheer Canada croit que ce système de pointage répondra le mieux à des considérations importantes de compétition: la capacité de mettre vraiment en évidence les forces d'une équipe, les équipes étant comparées directement à leurs compétiteurs, plus de liberté pour créer une routine adaptée aux habiletés d'une équipe et des feuilles de pointage conçues pour séparer les équipes entre elles est la spécialité d'un système comparatif.

Apporter ce changement important à notre système de pointage nécessitera de la formation et une éducation accrues. Alors que toutes les autres divisions du Canada évoluent également vers un système comparatif cette saison (les catégories internationales étaient déjà évaluées sur ce système l'an passé), plus de temps et d'énergie seront consacrés à éduquer l'ensemble de la communauté canadienne de cheerleading sur ce système. Bien que les feuilles de pointage soient différentes entre le scolaire et le civil, avoir un même système de pointage sera bénéfique pour tout le monde, car il y aura une cohérence à travers tout le sport.

Pour les équipes scolaires, le système comparatif se fait sensiblement de la même manière qu'avec le système avec exigences qui était utilisé précédent, les juges évaluent des éléments spécifiques de la routine. Les mêmes facteurs sont utilisés pour définir une bonne exécution et des habiletés difficiles à chaque niveau. Les feuilles de pointage et les juges sont divisés légèrement différemment d'avant. On retrouve les disciplines: Building, Tumbling/Chorégraphie, Cheer et Sécurité. Une différence majeure pour le système de pointage comparatif est que les pointages ne sont pas immédiatement communiqués aux entraîneurs, car les juges peuvent avoir besoin d'ajuster les pointages à la hausse ou à la baisse au fur et à mesure que plus d'équipes concourent dans chaque catégorie, pour s'assurer que le bon classement est atteint.

Avec un système de pointage comparatif, le classement devient plus important que le pointage numérique, qui peut changer considérablement d'un jour à l'autre et d'un événement à l'autre, car les équipes sont comparées aux autres équipes de leur catégorie et de leur niveau à un événement donné. Contrairement au système de pointage avec exigence où un pointage sur 10 ne peut être qu'un pointage entre 9.0-10, le système comparatif permet aux juges d'utiliser l'échelle complète de 0-10. Les équipes doivent s'attendre à des pointages plus bas et à des pointages plus dispersés dans ce système. Il n'y a aucun élément ou habileté requise, aucun ratio ou nombre d'habileté défini. Ce système de pointage permet à un entraîneur d'avoir plus de flexibilité pour créer une routine qui met en valeur les points forts de son équipe.

Les déductions pour les erreurs d'exécution telles que les chutes et les infractions à la sécurité / aux règlements ont un poids plus important dans ce système comparatif, en partie en raison de la plus grande échelle de points disponibles. Par exemple, dans le système avec exigences précédent, une chute majeure en building, où une voltige

tombe au sol, entraînait une déduction de 1,25 points. Avec le système comparatif, il en résulte maintenant une déduction de 3,0 points. Comme l'an dernier, les règlements scolaires de Cheer Canada s'appliqueront à toutes les équipes scolaires canadiennes.

Remarque: les informations suivantes s'appliquent uniquement aux écoles primaires et secondaires. Les informations sur les feuilles de pointage des équipes postsecondaires seront fournies dans un document distinct.

### **Aperçu général des feuilles de pointage scolaires:**

#### **Building:**

Pour les équipes scolaires, ce système de pointage met fortement l'accent sur les habiletés de stunts et de pyramide, avec 45 points accordés aux habiletés de building sur un total de 100 points possibles.

La difficulté des stunts vaut 10 points, tandis que la difficulté des pyramides vaut 5 points. L'exécution vaut 10 points chacun pour les stunts et les pyramides. Le but de cette pondération est de mettre l'accent sur le développement d'une technique appropriée pour les athlètes scolaires. Comme avant, si des projections sont exécutées, elles seront considérées comme des stunts pour la difficulté et l'exécution.

Finalement, il y a 5 points supplémentaires pour l'impression générale en building, ce qui comprend la créativité, les transitions et la fluidité de toutes les habiletés en building.

#### **Tumbling/Chorégraphie:**

La feuille de pointage en tumbling/chorégraphie comporte 25 points. On retrouve 5 points pour les sauts (difficulté et exécution combinées), 5 points pour la difficulté de tumbling et 5 points pour l'exécution de tumbling (comme avant, les tumbling à l'arrêt et avec élan sont combinés dans ces pointages). La partie chorégraphie de la feuille comprend 5 points pour l'exécution de la danse et des mouvements et 5 points pour l'impression générale.

Pour les équipes sans-tumbling, cette feuille de pointage comporte aussi 25 points mais ils sont distribués différemment: 10 points pour les sauts (difficulté et exécution combinées), 10 points pour l'exécution de la danse et des mouvements et 5 points pour l'impression générale.

#### **Cheer:**

La feuille de pointage du cheer comporte un total de 30 points, ce qui représente une augmentation significative par rapport à la saison dernière. On y retrouve 5 points pour chacune des catégories suivantes: efficacité du cheer, utilisation d'accessoires, diriger la foule / énergie, incorporation des habiletés, exécution des habiletés et impression générale du cheer (nouveau cette année). Notez que toutes les habiletés exécutées pendant la section du cheer seront considérées seulement pour cette feuille et ne compteront pas pour les feuilles de building ou tumbling/chorégraphie. Si une catégorie n'est pas présente (exemple: l'utilisation des accessoires), le pointage zéro peut être attribué.